

OASI SRL IMPRESA SOCIALE
Codice fiscale 08623851212- Partita iva 08623831214 Via Vicinale
Pignatiello 5- 80126 NAPOLI (NA) Numero R.E.A NA 972346
Registro Imprese di NAPOLI n. 08623851212
Capitale Sociale € 10.000,00 di cui versato € 10.000,00

BILANCIO SOCIALE AL 31/12/2023
Settore attività: educazione istruzione e formazione

PREMESSA

Il bilancio sociale chiuso al 31.12.2023 è stato redatto in base ai principi dettati dal D.Lgs.155/06, dagli standard di base stabiliti dal G.B.S. (Gruppo di studio per il bilancio sociale), dalla raccomandazione elaborata dalla Commissione Aziende no-profit del Consiglio Nazionale dei Dottori Commercialisti e dalle linee guida del Decreto Attuativo del Ministero della Solidarietà Sociale del 24.01.08 pubblicato in data 11.04.08 G.U. n. 86 in ottemperanza dell' art. 10, comma 2 del sopracitato D.Lgs. 155/06.

SEZIONE A

- ✓ OASI SRL- IMPRESA SOCIALE
- ✓ VIA VICINALE PIGNATIELLO 5-80126 PIANURA (NA)
- ✓ Amministratore Unico a tempo indeterminato nominato in data 17/03/2017: Amato Carolina, nata a Napoli (Na) il 4 Luglio 1958 C.F.: MTACLN58L44F839N residente in Pozzuoli alla Contrada Pisciarelli n.ro 62/A, 80078.
- ✓ Settore attività: educazione istruzione e formazione.

Storia e informazioni generali

OASI SRL nasce il 17/03/2017 e nello stesso anno ottiene il riconoscimento quale istituto paritario da parte del MIUR. La società ha sede legale in una zona con un crescente sviluppo demografico ed urbanistico dove le strutture ed i servizi sociali non sono perfettamente adeguati alle esigenze dell'utenza, le biblioteche sono centri culturali, non sono presenti cinema o teatri, vi è una forte carenza di strutture di aggregazione per i bambini, i fanciulli e gli adolescenti. L'istituzione accoglie discenti provenienti da un ambiente socio-culturale medio ai quali il territorio offre poco ed è per questo che si è posta nei loro confronti come agenzia socializzante e d'aggregazione come un luogo in cui, nelle diversità e nelle differenze si condivide l'unico obiettivo che è la crescita del bambino. Spesso è delegata dalle famiglie a ricoprire i loro compiti formativi. Lo scopo principale è, quindi, quello di attuare un processo di crescita e di sviluppo finalizzato a promuovere nelle nuove generazioni un rinnovato "Umanesimo"; formare bambini capaci di essere "cittadini del mondo". E' una scuola che concorre, dunque, alla formazione dell'uomo e del cittadino, che opera senza preclusioni ideologiche, sociali, razziali o religiose. Attraverso questo modus operandi partecipa così attivamente alla vita del territorio in cui è integrata.

SEZIONE B

A) La società intende rispondere ai bisogni di istruzione, aggregazione ed inserimento dei fanciulli in età scolare e prescolare. Tale opera viene svolta tramite lo svolgimento delle seguenti attività:

- ✓ Prestazioni educative dell'infanzia e della gioventù e di quelle didattiche di ogni genere nell'ambito della scuola dell'obbligo.
- ✓ Lo sviluppo delle attività psicofisiche al fine dell'istruzione fondamentale dei bambini, intrattenimento di questi in gruppi atti ad abituarli alla vita in comune con altri individui.
- ✓ Educazione, istruzione e formazione, ai sensi della legge 28 marzo 2003, n. 53, recante delega al Governo per la definizione delle norme generali sull'istruzione e dei livelli essenziali delle prestazioni in materia di istruzione e formazione professionale.
- ✓ La promozione del successo formativo e la prevenzione della dispersione scolastica, o la prevenzione ed il trattamento del disagio giovanile e dello svantaggio sociale.
- ✓ Formazione extra-scolastica, finalizzata alla prevenzione della dispersione scolastica e al successo scolastico formativo.

La società potrà effettuare la preparazione e la somministrazione di pasti e bevande ai bambini iscritti alla scuola e svolgere attività di trasporto bambini a mezzo scuola bus. Potrà organizzare e gestire corsi di recupero scolastico in sede e a domicilio, visite guidate e gite scolastiche, feste private ed ogni altra attività di intrattenimento e ricreativa in genere. Tutte le attività potranno

essere svolte, anche a favore di soggetti svantaggiati e diversamente abili.

La società si ispira ai seguenti valori:

1. Democrazia;
2. Rispetto e valorizzazione della diversità;
3. Dialogo;
4. Collaborazione, fino ad arrivare alla molteplicità delle regole della vita civile il cui scopo è raggiungere una pratica realizzazione di condotte di comportamenti.

Il servizio scolastico s'ispira ai principi di:

Uguaglianza ed imparzialità: nessuna discriminazione sociale attraverso l'adozione di criteri collegiali, adeguati atteggiamenti ed azioni attraverso iniziative didattiche curriculari dirette ad un soddisfacente approfondimento storico- culturale dei paesi di provenienza degli allievi di diverse culture; realizzazione dell'offerta formativa attraverso strumenti, materiali didattici, rispettando le disponibilità del servizio scolastico tenendo conto di alunni in condizioni socio-economiche disagiate;

Regolarità del servizio: la scuola garantisce, per il rispetto comune i principi di tempestiva comunicazione alle famiglie, vigilanza degli operatori scolastici nel rispetto delle loro mansioni, proposte educative (assemblee di piano, di sezione, di classe);

Accoglienza ed integrazione: la scuola promuove l'accoglienza di alunni e genitori attraverso una chiara conoscenza delle iniziative, delle strutture, secondo il rispetto del regolamento scolastico garantendo la collaborazione delle famiglie; garanzia di una continuità verticale attraverso test e questionari atti ad avere una chiara conoscenza dell'alunno per un'appropriata progettazione educativa e didattica; incontro scuola-famiglia.

Diritto di scelta: la scuola deve garantire il diritto alla frequenza prevenendo l'evasione; deve, inoltre, garantire attività atte ad orientare, recuperare ed integrare coloro che incontrano difficoltà cognitive o di socializzazione con mirate strategie didattiche.

Partecipazione, efficienza, trasparenza: la scuola offre trasparenza nei rapporti sia amministrativi interni che con l'utenza; collaborazione tra docenti e genitori; tutti gli emendamenti emessi dalla scuola devono essere pubblici; una bacheca contenente l'elenco del personale docente con relativa disciplina insegnata, l'orario del servizio delle lezioni, di ricevimento.

Libertà d'insegnamento, aggiornamento del personale: libertà d'insegnamento attraverso il rispetto della personalità dell'alunno; aggiornamento delle teorie psico-pedagogiche delle strategie didattiche e tecnologiche in rapporto al confronto collegiale con altri operatori.

Il tutto sancito nella Carta dei Servizi, attraverso la progettazione di piani di attività/studio personalizzati che garantiscono all'allievo il raggiungimento degli obiettivi previsti.

L'AMPLIAMENTO dell'offerta formativa aperta all'utenza secondo il modello della progettualità di laboratorio

LA CONDIVISIONE di principi che orientano l'organizzazione, la gestione, l'attuazione e la verifica del servizio fornito. **L'ALLEANZA** con le agenzie formative: famiglia, Enti Locali, associazionismo, mondo del lavoro per una rete di relazioni tra le risorse presenti nella scuola e quelle presenti sul territorio.

B) La forma giuridica adottata è quella di società a responsabilità limitata, dall'anno di costituzione ha assunto la qualifica di Impresa Sociale

C) L'amministrazione è affidata ad un Amministratore Unico, nominato in data 17/03/2017 a tempo indeterminato

D) All'Amministratore Unico non sono state conferite particolari deleghe

E) **STAKEHOLDERS:**

Alunni: rapporto educativo e didattico

La nostra scuola si propone attraverso la centralità dell'alunno di rivalutare e rendere visibile il patrimonio culturale e tradizionale del territorio. Ciò può avvenire solo riconoscendo ogni alunno come unico ed irripetibile ed insieme agli altri fonte di arricchimento etico e sociale del territorio stesso. La scuola quindi, è attenta a queste unicità che costituiscono la base di tutta l'attività didattica e metodologica, che non dimentica mai, di coinvolgere e prendere in carico anche le famiglie dei bambini stessi, in quanto primo nucleo sociale fondamentale.

Numero alunni distinto per sezioni

**OASI SEDE QUARTO
IPSEOA "ALBERGHIERO"**

CLASSE	NUMERO
I	16
II	25
III A	15
III B	13
IV A	14
IV B	13
V A	24
V B	22
V A1	16
V B 1	20
TOTALE	178

AFM

CLASSE	NUMERO
I	7
II	8
III A	12
IV A	17
V A	32
V B	35
TOTALE	111

NAUTICO

CLASSE	NUMERO
I	10
II	12
III A	7
IV A	14
V A	30
V B	20
TOTALE	93

MECCANICA

CLASSE	NUMERO
I	10
II	12
III A	11
IV A	13
V A	26
V B	21
TOTALE	93

✓ *Familiari degli alunni: rapporti collaborativi*

Di fondamentale importanza è instaurare da subito un buon rapporto di fiducia tra educatrici e genitori. Prima del periodo dell'ambientamento sono programmati dall'educatrice di riferimento due

incontri con i genitori dei bambini del proprio gruppo.

Il primo di questi incontri è di tipo "collettivo" e si svolge nei mesi di giugno o luglio. Durante questo incontro le educatrici forniscono informazioni sull'organizzazione della scuola e consegnano un promemoria ai genitori. Vengono comunicate modalità, date e orari dell'ambientamento.

Il secondo incontro si svolge durante i primi giorni di settembre, ed è di tipo individuale con i genitori di ogni bambino che sarà ambientato.

Durante il colloquio i genitori sono invitati a parlare del proprio bambino, delle sue abitudini, delle sue esperienze, per focalizzare le individualità di ognuno.

Vengono poi affrontate più nello specifico le modalità e gli atteggiamenti più opportuni da adottare durante quel periodo, in modo da favorire un sereno e naturale ingresso del bambino alla scuola. L'educatrice consegna un questionario al genitore per la raccolta dei dati del bambino.

Durante la frequenza sono previsti incontri di gruppo e individuali tra l'educatrice di riferimento e i genitori del proprio gruppo di bambini. Questi momenti di dialogo sono concordati a seconda delle esigenze, in quanto un compito fondamentale del personale educativo è anche quello di supportare mamme e papà nel ruolo di genitori.

Durante l'anno educativo i genitori sono coinvolti anche nell'organizzazione di feste e iniziative varie. Le feste e gli eventi che coinvolgono i genitori sono a natale, carnevale e fine anno scolastico.

✓ *Personale dipendente: Forme di coinvolgimento dei lavoratori e dei beneficiari delle attività*

I lavoratori vengono coinvolti attraverso collegi dei docenti, collegi di classe, di intersezione, consiglio d'istituto e corsi di formazione auto-finanziati, affinché ci sia la partecipazione di tutto il personale della scuola, al fine di:

Favorire un clima sociale rassicurante e stimolante nella scuola e nella classe; Armonizzare e valorizzare la diversità di ciascuno;

Promuovere progetti formativi in relazione ai bisogni degli alunni per valorizzare l'esperienza del fanciullo, la corporeità come valore, esplicitare le idee ed i valori presenti nell'esperienza, praticare l'impegno personale e la solidarietà sociale.

✓ *Enti locali:*

La scuola si propone come istituzione aperta al territorio nella prospettiva di un sistema formativo integrato che vede la scuola impegnata sul piano formativo mediante una stretta collaborazione con altri enti locali esistenti sul territorio.

F) Non sono stati nominati incaricati del controllo contabile

G) La società non ha partecipazioni di nessun genere

H) La società è partecipata dall'impresa GRUPPO AMATO SRL

I) La società non ha reti e collaborazioni attive con enti pubblici e privati

L) La società non ha utilizzato alcun volontario

M) Beneficiari diretti dei ns / servizi sono stati n. 475 alunni

N) Valutazione dei rischi da parte dell'amministratore Unico:

L'amministratore unico deve essere preparato ad affrontare i rischi che possono presentarsi, come ad esempio una diminuzione di iscritti e conseguente diminuzione del contributo statale. Ed è per questo che opera per l'ottimizzazione del sistema con nuove offerte formative, laboratori extra-curricolari, progetti finanziati, formazione dei docenti. Il tutto finalizzato a migliorare gli standard qualitativi dei servizi offerti.

SEZIONE C

Finalità principali della scuola con riferimento agli obiettivi gestionali:

- ✓ Instaurare una relazione significativa con il bambino che è soggetto che deve crescere e svilupparsi;
- ✓ "Globalizzare" lo sguardo sul bambino, volto non soltanto alla valorizzazione dell'aspetto cognitivo, ma anche di quello psico-affettivo e motorio;
- ✓ Attenzione al contesto in cui si opera;
- ✓ Unità d'intenti e interventi con le altre realtà educative del territorio;
- ✓ Costruzione di una rete di supporto alle famiglie che coadiuvi l'intervento educativo della nostra scuola.

SEZIONE D

A) Analisi delle entrate e dei proventi:

I proventi sono rappresentati da contributi pubblici e rette scolastiche rientranti pertanto, nell'ambito della gestione caratteristica istituzionale nel rispetto dei requisiti di cui al D.Lgs. 155/06.

B) Per quanto attiene all'analisi delle uscite e degli oneri, sempre relative alla gestione caratteristica, è ben dettagliata e specificata nei prospetti che seguono:

ATTIVITA'	CORRENTE	PRECEDENTE
A		
I		
II		
Totale crediti verso soci per versamenti ancora dovuti (A)		
B		
I		
Valore lordo	70.650	70.650
Ammortamenti	(19.590)	(19.590)
Totale immobilizzazioni immateriali	51.060	51.060
II		
Valore lordo	44.930	133.454
Ammortamenti	(29.473)	(61.658)
Totale immobilizzazioni materiali	15.457	71.796
III		
1)		
esigibili entro l'esercizio successivo	1.838	1.838
Totale crediti	1.838	1.838
Totale immobilizzazioni finanziarie	1.838	1.838
Totale immobilizzazioni (B)	68.355	124.694
C		
I		
Totale rimanenze		
II		
esigibili entro l'esercizio successivo	385.851	113.169
esigibili oltre l'esercizio successivo	19.075	20.632
Totale crediti	404.926	133.801
III		
Attività finanziarie che non costituiscono immobilizzazioni		
Totale attività finanziarie che non costituiscono immobilizzazioni		
IV		
Disponibilità liquide	1.600.953	1.304.908
Totale disponibilità liquide	1.600.953	1.304.908
Totale attivo circolante (C)	2.005.879	1.438.709
D		
Ratei e risconti		
Totale ratei e risconti (D)		
Totale attivo	2.074.234	1.563.403

PASSIVITA' E PATRIMONIO NETTO		CORRENTE	PRECEDENTE
A	Patrimonio netto		
I	Capitale	40.000	40.000
II	Riserva da soprapprezzo delle azioni	30.000	30.000
III	Riserve di rivalutazione		
IV	Riserva legale		
V	Riserve statutarie		
VI	Riserva per azioni proprie in portafoglio		
VII	Altre riserve		
	Riserva Arrotondamenti unità di Euro	(2)	(1)
	Riserva Indivisibile-art.12 L. 90/1977	1.361.834	1.138.468
	Totale altre riserve	1.361.832	1.138.467
VIII	Utili (perdite) portati a nuovo		
IX	Utile (perdita) dell'esercizio		
	Utile (perdita) dell'esercizio	460.872	223.366
	Utile (perdita) residua	460.872	223.366
	Totale patrimonio netto	1.892.704	1.431.833
B	Fondi per rischi e oneri		
	Totale fondi per rischi ed oneri		
C	Trattamento di fine rapporto di lavoro subordinato	85.859	68.723
	Totale di trattamento di fine rapporto di lavoro subordinato	85.859	68.723
D	Debiti		
	esigibili entro l'esercizio successivo	95.671	62.847
	Totale debiti	95.671	62.847
E	Ratei e risconti		
	Totale ratei e risconti		
	Totale passivo e patrimonio netto	2.074.234	1.563.403

CONTO ECONOMICO		CORRENTE	PRECEDENTE
A	Valore della produzione:		
1)	Ricavi delle vendite e delle prestazioni	686.575	649.300
5)	Altri ricavi e proventi		
	Contributi in conto esercizio	1.104.618	958.602
	Altri ricavi e proventi	28.082	52
	Totale altri ricavi e proventi	1.132.700	958.654
	Totale valore della produzione	1.819.275	1.607.954
B	Costi della produzione:		
6)	Per materie prime, sussidiarie, di consumo e di merci	116.399	141.448
7)	Per servizi	402.936	388.248
8)	Per godimento di beni di terzi	243.565	183.257
9)	Per il personale:		
a)	Salari e stipendi	427.271	420.016
b)	Oneri sociali	114.179	130.117
c)	Trattamento di fine rapporto	36.214	37.533
e)	Altri costi del personale	1.640	4.060
	Totale costi per il personale	579.304	591.726
10)	Ammortamenti e svalutazioni:		
a)	Ammortamento delle immobilizzazioni immateriali		4.022
b)	Ammortamento delle immobilizzazioni materiali		19.764
	Totale ammortamenti e svalutazioni		23.786
14)	Oneri diversi di gestione	11.954	16.186
	Totale costi della produzione	1.354.158	1.344.651
	Differenza tra valore e costi della produzione (A- B)	465.117	263.303
C	Proventi e oneri finanziari:		
d)	Proventi diversi dai precedenti		
	altri	8	6
	Totale proventi diversi dai precedenti	8	6
17)	Interessi e altri oneri finanziari		
	altri	98	15
	Totale interessi e altri oneri finanziari	98	15
	Totale proventi e oneri finanziari (15 + 16 - 17 + - 17-bis)	(90)	(9)
D	Rettifiche di valore di attività finanziarie:		
	Totale delle rettifiche di valore di attività finanziarie (18 - 19)		
E	Proventi e oneri straordinari:		
20	Proventi		
b)	Altri	2	1
	Totale proventi	2	1
21	Oneri		
c)	Altri	4.157	39.929
	Totale oneri	4.157	39.929
	Totale delle partite straordinarie (20 - 21)	(4.155)	(39.928)
	Risultato prima delle imposte (A - B + - C + - D + - E)	460.872	223.366
23	Utile (perdita) dell'esercizio	460.872	223.366

La società non ha effettuato alcuna raccolta di fondi.

In conseguenza del punto precedente, non esistono costi per raccolta fondi.

Per migliorare l'offerta formativa ed offrire un servizio sempre migliore alle famiglie per i fanciulli in età prescolare ed aprire laboratori per attività extra-scolastiche per combattere la dispersione ed accogliere i diversamente abili dopo l'orario scolastico l'istituzione è dovuta ricorrere a finanziamenti di terzi.

SEZIONE E

Altre informazioni opzionali:

Tenendo presente che l'anno scolastico inizia il 01/09 e termina il 31/08 di ogni anno, non coincidendo quindi, con l'esercizio sociale che corrisponde all'anno solare, si è provveduto, tramite il principio di competenza, a riportare gli importi e le informazioni contenute nel presente bilancio, in particolar modo per quanto attiene la sezione D (analisi delle entrate e dei proventi) raccordando i due diversi tipi di esercizio.

CONCLUSIONI

Il presente bilancio rappresenta in maniera veritiera la situazione della società al 31.12.2023 e risponde ai criteri indicati dal Ministero della Solidarietà Sociale.

Il presidente

Amato Carolina

*(Firmato digitalmente)